

## ملخص البحث

" تأثير برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية التعلم المقلوب على نواتج التعلم في الملاكمة وفاعلية الذات الأكاديمية لدى طالبات الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها "

أ. م. د/ وائل مبروك إبراهيم مبروك ( \* )

يُعد التعلم المقلوب في إطار الصفوف المقلوبة (المعكوسة) نموذج تربوي يرمي إلى إستخدام التقنيات الحديثة وشبكة الإنترنت بطريقة تسمح للمعلم بإعداد الدرس عن طريق مقاطع فيديو أو ملفات صوتية أو غيرها من الوسائط ، ليطلع عليها الطلبة في منازلهم أو في أي مكان آخر بإستعمال حواسيبهم أو هواتفهم الذكية أو أجهزتهم اللوحية قبل حضور الدرس في حين يُخصص وقت الدرس للمناقشات والمشاريع والتدريبات. ويعتبر الفيديو عنصراً أساسياً في هذا النمط من التعليم حيث يقوم المعلم بإعداد مقطع فيديو مدته ما بين ٥ إلى ١٠ دقائق و يشاركه مع الطلبة على أحد مواقع الويب أو شبكات التواصل الاجتماعي . وأن الفاعلية الذاتية الأكاديمية تسهم في تحسين الأداء في المهام المرتبطة بالمقررات الدراسية المختلفة ، مما يجعل الأداء الأكاديمي للطلاب ذوي الفاعلية الذاتية الأكاديمية المرتفعة أفضل من أداء أقرانهم ذوي الفاعلية الذاتية الأكاديمية المنخفضة .

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية التعلم المقلوب على نواتج التعلم في الملاكمة وفاعلية الذات الأكاديمية لدى طالبات الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها . وإستخدام الباحث المنهج التجريبي مستعيناً بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة. وتم إختيار العينة الفعلية بالطريقة العمدية لإجراء التجربة الأساسية بالطريقة العمدية من طالبات الفرقة الأولى حيث تكونت العينة من (٨٠) طالب بنسبة ١٦.١٩٪ من إجمالي مجتمع البحث ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين وذلك بواقع (٤٠) أربعون طالبه لكل مجموعة , وقد توصل الباحث إلى أن البرنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية التعلم المقلوب له تأثير إيجابي في نواتج التعلم في الملاكمة وفاعلية الذات الأكاديمية لدى طالبات الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها .

---

( \* ) أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازل بكلية التربية الرياضية \_ جامعة بنها

[wael.mabrouk@fped.bu.edu.eg](mailto:wael.mabrouk@fped.bu.edu.eg)